



<https://latribunelibre.com/emploi/formateur-intervenant-en-constituer-une-equipe-projet-f-h>

Formateur/Intervenant en constituer une équipe projet F/H

Description

Missions attendues :

- Animer des formations ou des cours, en présentiel et/ou à distance, selon les modalités définies.
- Concevoir et actualiser des contenus pédagogiques adaptés aux objectifs de la formation.
- Adapter les méthodes et supports pédagogiques en fonction du profil des apprenants
- Évaluer les acquis des participants à travers des outils d'évaluation pertinents et adaptés.
- Participer ponctuellement à des réunions pédagogiques et aux échanges avec l'équipe de formation.

Qualifications

1. Maîtrise des méthodes et outils de gestion de projet

Capacité à enseigner les principes de structuration d'un projet : définition des objectifs, identification des rôles, planification, suivi et évaluation. L'enseignant doit connaître les méthodologies classiques (cascade, cycle en V) et agiles (Scrum, Kanban) pour en illustrer les usages selon le contexte.

2. Compétence en management d'équipe et communication interpersonnelle

Savoir transmettre les bases du leadership, de la motivation et de la répartition des tâches au sein d'une équipe créative. Le professeur doit intégrer des outils d'analyse des profils (MBTI, Belbin, etc.) et des exercices favorisant la coopération et la gestion des conflits.

3. Mise en œuvre d'outils collaboratifs numériques

Maîtrise des plateformes et logiciels facilitant le travail d'équipe (Trello, Miro,

Organisme employeur
IJSCHOOL

Type de poste
Temps partiel

Secteur
AUTRES ENSEIGNEMENTS

Lieu du poste
06088, NICE, NICE, France

Salaire de base
32000 € - **Salaire de base**
48000 €

Date de publication
8 octobre 2025 à 19:06

Valide jusqu'au
07.11.2025

Notion, Slack, Google Workspace, etc.) afin d'apprendre aux étudiants à organiser, partager et suivre les tâches de manière professionnelle et transparente.

4. Pédagogie de la coordination et de la prise de décision collective

Capacité à concevoir des activités d'apprentissage actives (jeux de rôles, simulations, projets interdisciplinaires) permettant aux étudiants d'expérimenter la construction et la dynamique d'une équipe réelle. Le professeur doit guider l'analyse réflexive sur la posture, la responsabilité et la communication au sein d'un groupe.